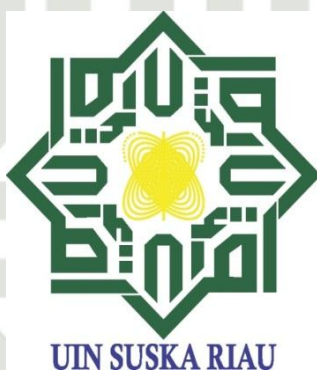


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ADAB ISLAMI PADA LINGKUNGAN TERHADAP PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN BAKTI SOSIAL DI MADRASAH TSANAWIYAH ITTIHADUL MUSLIMIN SIAK



OLEH:

NURUL FATIMAH

NIM. 11711202565

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ADAB ISLAMI
PADA LINGKUNGAN TERHADAP PARTISIPASI
SISWA DALAM KEGIATAN BAKTI SOSIAL
DI MADRASAH TSANAWIYAH
ITTIHADUL MUSLIMIN SIAK**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S. Pd)



Oleh:

NURUL FATIMAH

NIM. 11711202565

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2021 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak*, yang ditulis oleh Nurul Fatimah NIM 11711202565 dapat diterima dan disetujui untuk disajikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Zulhijjah 1442 H.
2 Agustus 2021 M.

Menyetujui

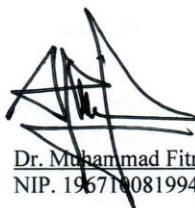
Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP.197605042005011005

Pembimbing



Dr. Muhammad Fitriyadi, MA.
NIP.196710081994021001

1. Dilarang menyalin atau seluruhnya atau tanpa meniadakan dan menyebarkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak*, yang ditulis oleh Nurul Fatimah 11711202565 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Agustus 2021 M/10 Muharram 1443 H. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 13 Safar 1443 H.
20 September 2021 M.

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I


Dr. Asmuri, M.Ag.


Penguji II


Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Penguji III


Saipuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV


Sopyan, S.Ag., M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dekan, M.Ag.
NIDN 0650521 199402 1 001

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamín, tiada hal yang lebih indah untuk diucapkan selain syukur kepada Allah Ta'ala yang maha menghendaki, dengan rahmat Allah yang luar biasa kepada penulis untuk mampu menyelesaikan perkuliahan strata satu di Prodi Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan terhimpunnya setiap lembar yang terilid di dalam skripsi yang penulis beri judul **Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wa salam beserta ahli keluarganya, hendaklah senantiasa diucapkan.

Untuk menambah kualitas skripsi ini, banyaklah pertolongan dan rezeki yang Allah berikan kepada penulis dengan mengirinkan orang-orang hebat di dalam hidup penulis. Maka dengan ini ungkapan syukur dan terimakasih yang teristimewa untuk Ayahanda Budi Haryono dan Ibunda Yusnita Afnel, yang telah mendidik, membimbing dalam segala hal. Penulis ucapkan beribu-ribu rasa terimakasih karena berkat doa ayah dan ibu serta semangat yang diberikan penulis bisa sampai ke tahap ini. Terimakasih juga kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Dr. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph. D, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zarkasih M.A., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir M.Z S.Pd. M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., dan seluruh pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..
3. Dr. Liris, M.Ed., selaku ketua jurusan, dan Dr. Nasrul HS. MA., sekretaris jurusan, dan seluruh staff yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Muhammad Fitriadi, M.A., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan luangan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan dan pemahaman yang lebih luas.
5. Drs. Azwir Salam, M.Ag., selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan didikan budi, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Dra. Afrida, M.Ag., dan H. Adam Malik Indra, Lc. MA., Selaku Dosen di Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman, dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis menjadi semangat dalam perkuliahan.
7. Semua pihak terkait, khususnya untuk Keluargaku tercinta (Ayah, Ibu, Taufik, Fahmi, Mai), Keluarga Alumni Pondok Pesantren Ittihadul Muslimin angkatan 2017, keluarga kelas konsentrasi Fikih B Angkatan 2017, Keluarga Kos Muslimah (Riva, Eka, Sru, Yuli, Tuti) dan yang namanya tidak bisa penulis sebut satu persatu. Terimakasih telah

memberikan suatu dukungan, pengalaman, motivasi, dan pelajaran hidup kepada penulis.

Semua rasa terimakasih ini, tetaplah diungkapkan kembali kepada Allah, Tuhan Yang Maha Esa, tempat berlindung dari segala perlindungan. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Pekanbaru, 2 Agustus 2021

Penulis,



Nurul Fatimah
11711202565

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



-Allah yang Maha Penyayang-

Wahai Allah yang maha Besar, Tiada kekuatan yang lebih kuat dari kekuatan-Mu
Kebesaran cinta, kasih dan ridho-Mu yang walau tak di minta, tetap Engkau beri
Tiada pujian terbaik selain pujian untuk-Mu dengan segala kemuliaan-Mu
Tiada yang paling indah ciptaannya melainkan ciptaan-Mu
Tiada yang kecewa setelah memohon pada-Mu
Nikmat yang mana lagi yang kamu Dustakan, Shalawat dan salam kepada
Rasulullah, dengan rahmat Allah melalui usaha Rasulullah yang telah berhasil
menjunjung tinggi hak-hak manusia untuk sejahtera hidup di muka bumi ini dan
persembahan yang manis untuk:

-Orang Tua Tercinta-

Wahai yang maha Cinta, mohon Syurga Firdaus tanpa hisab untuk bapak ibuku.
Cinta kasih bapak dan ibu menjadi penentram dan menguatkan diri ini untuk hidup.
Tak peduli tajamnya duri rintangan yang harus diterjang demi mendidik diri ini.
Semua kebijakan itu telah mampu mendidik diri ini. Ungkapan terimakasih
untuknya tak akan pernah cukup bila dituliskan didalam selembaar kertas ini.
Baktilah yang atas izin Allah akan ku indahkan untuk kedua pelitaku ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

-Guru Terhebat-

Terimakasih wahai guruku, banyak ilmu pengetahuan, pendidikan, pengalaman yang telah ku dapatkan. Terimakasih atas ketulusanmu selama ini, tanpamu aku tak akan menjadi apa-apa hingga saat ini. Semakin ku melangkah, semakin aku mengerti bahwa menjadi guru bukanlah profesi yang mudah. Butuh perjuangan dan pengorbanan untuk mendidik anak muridnya agar menjadi penerus bangsa yang cerdas dan beradab. Aku sangat bangga kepada guru-guruku, yang telah sabar mendidikku. Semoga Allah yang membalas semua usahamu dalam mendidik kami dan berkah dunia akhirat.

-Adik-Adikku-

Wahai adik-adik kakak yang tersayang, ketahuilah kalian yang menjadi motivasi kakak hingga saat ini. Tetaplah semangat belajar dan beribadah kepada Allah, dan tidak lupa pula berbaktilah kepada orang tua. Kakak selalu mendoakan kalian agar menjadi anak yang sholeh dan sholeha, selalu dalam lindungan Allah, dan sukses dunia serta akhirat. Salam manis untuk adik-adik kakak tersayang.

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Nurul Fatimah, (2021):

Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak.

Penelitian ini di latar belakang dengan pemahaman siswa yang tinggi terkait materi Adab Islami pada lingkungan namun partisipasi siswa yang kurang dalam mengikuti kegiatan bakti sosial. Dengan memiliki beberapa gejala yakni: sebagian siswa tidak hadir dalam kegiatan bakti sosial, ada sebagian siswa yang bermalas-malasan dalam pelaksanaan kegiatan bakti sosial, ada sebagian siswa yang bermain-main dalam kegiatan bakti sosial. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada pengaruh atau tidaknya Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak. Objek penelitian ini adalah Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak yang berjumlah 87 orang. Semua populasi dimasukkan dalam hitungan dengan menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik kolerasi product moment. Berdasarkan analisis diambil kesimpulan bahwa H_a diterima yang dibuktikan dari hasil perhitungan $r_{xy} = 0,331$ lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan $5\% = 0,217$ pada taraf signifikan $1\% = 0,283$. Dengan cara lain dapat ditulis $0,217 < 0,331 > 0,283$. Berdasarkan hasil ini maka hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

Kata Kunci: Pemahaman, Partisipasi Siswa, Kegiatan Bakti Sosial

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurul Fatimah, (2021): The Influence of Students' Comprehension of Islamic Etiquette on the Environment Material toward Their Participation in Social Service Activities at Islamic Junior High School of Ittihadul Muslimin Siak

This research was instigated by the high students' comprehension related to Islamic Etiquette on the Environment material, but their participation was poor in social service activities. The indications showed that some students did not attend in social service activities, they were lazy in social service activities, and they played in social service activities. It was a quantitative research. This research aimed at knowing whether there was or not influence of students' comprehension of Islamic Etiquette on the Environment material toward their participation in social service activities at Islamic Junior High School of Ittihadul Muslimin Siak. The object of this research was students' comprehension of Islamic Etiquette on the Environment material toward their participation in social service activities at Islamic Junior High School of Ittihadul Muslimin Siak. The ninth-grade students at Islamic Junior High School of Ittihadul Muslimin Siak were the population of this research, and they were 87 students. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was product moment correlation. Based on the analysis, it could be concluded that H_a was accepted, and it was proven by the result of r_{xy} 0.331 that was higher than r_{table} 0.217 at 5% significant level and 0.283 at 1% significant level, or $0.217 < 0.331 > 0.283$. Based on this result, Alternative hypothesis (H_a) was accepted, and Null hypothesis (H_0) was rejected.

Keywords: *Comprehension, Student Participation, Social Service Activities*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

نور الفاطمة، (2021): تأثير فهم مادة الآداب الإسلامية في البيئة على مشاركة التلاميذ في أنشطة الخدمة الاجتماعية في مدرسة اتحاد المسلمين المتوسطة الإسلامية سيالك

خلفية هذا البحث مستوى عالٍ من فهم التلاميذ لمادة الآداب الإسلامية في البيئة ولان مشاركتهم في أنشطة الخدمة الاجتماعية قليلة. بظهور عدة أعراض وهي : عدم وجود بعض التلاميذ في أنشطة الخدمة الاجتماعية، وهناك بعض التلاميذ الذين يتكاسلون في القيام وبعضهم يلعبون فيها. هذا البحث بحث كمي، وغرضه معرفة ما إذا كان هناك تأثير من فهم مادة الآداب الإسلامية في البيئة على مشاركة التلاميذ في أنشطة الخدمة الاجتماعية في مدرسة اتحاد المسلمين المتوسطة الإسلامية سيالك. موضوع هذا البحث هو فهم مادة الآداب الإسلامية في البيئة على مشاركة التلاميذ في أنشطة الخدمة الاجتماعية في مدرسة اتحاد المسلمين المتوسطة الإسلامية سيالك. ومجمعه تلاميذ الفصل 9 من مدرسة اتحاد المسلمين المتوسطة الإسلامية سيالك الذين يبلغون 87 شخصاً. تم تضمين جميع المجتمع في الحساب باستخدام الاختبار والاستبيان والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنية الارتباط اللحظي للمنتج. بناءً على التحليل، استنتج أن الفرضية البديلة مقبولة كما يتضح من نتائج حساب $r_{xy} = 0,331$ وهي كبرى من r جدول عند مستوى أهمية $5\% = 0,217$ و $1\% = 0,283$. بدلاً من ذلك، يمكن كتابتها $0,217 < 0,331 < 0,283$. بناءً على هذه النتائج، الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة.

الكلمات الأساسية : الفهم، مشاركة التلاميذ، أنشطة الخدمة الاجتماعية

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasa Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teori	9
B. Penelitian Relevan	25
C. Konsep Operasional	27
D. Asumsi dan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP	67

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
REWAT HIDUP

Hak Cipta dan Hak Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

TABEL III. A. 1	Jumlah Siswa Kelas IX MTs Ittihadul Muslimin.....	31
TABEL IV. A. 1	Jumlah Siswa Perkelas dari Tahun ke Tahun.....	36
TABEL IV. A. 2	Jumlah Pendidik MTs Ittihadul Muslimin.....	37
TABEL IV. A. 3	Data Tenaga Kependidikan MTs Ittihadul Muslimin.....	37
TABEL IV. A. 4	Nama Guru MTs Ittihadul Muslimin.....	38
TABEL IV. A. 5	Data Prasarana MTs Ittihadul Muslimin.....	39
TABEL IV. A. 6	Data Sarana MTs Ittihadul Muslimin.....	40
TABEL IV. B. 1	Pemahaman Responden Tentang Pengertian Lingkungan Butir No. 1.....	44
TABEL IV. B. 2	Pemahaman Responden Tentang hewan dilindungi Butir No. 2....	45
TABEL IV. B. 3	Pemahaman Responden Tentang Adab Islami terhadap Hewan Butir No. 3.....	46
TABEL IV. B. 4	Pemahaman Responden Tentang Lingkungan Asli Butir No. 4.....	47
TABEL IV. B. 5	Pemahaman Responden Tentang Upaya Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Butir No. 5.....	47
TABEL IV. B. 6	Pemahaman Responden Tentang Sikap Orang Yang Memiliki Adab Islami Terhadap Hewan dan Tumbuhan Butir No. 6.....	48
TABEL IV. B. 7	Pemahaman Responden Tentang Berperilaku/beradab Islami terhadap Hewan dan Tumbuhan Butir No. 7.....	49
TABEL IV. B. 8	Pemahaman Responden Tentang Adanya Sawah Merupakan Butir No. 8.....	50
TABEL IV. B. 9	Pemahaman Responden Tentang Memberikan Zakat dari Hasil Panen Tumbuhan yang dimiliki Butir No. 9.....	51
TABEL IV. B. 10	Pemahaman Responden Tentang Cara Menjaga Lingkungan Agar Tetap Asri dan Nyaman Butir No. 10.....	51
TABEL IV. B. 11	Rekapitulasi Tes Tentang Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan.....	52
TABEL IV. B. 12	Data hasil Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan.....	53

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.		
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.		
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.		
TABEL IV. B. 13	Perhitungan Perolehan Nilai Rata-rata Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan.....	54
TABEL IV. B. 14	Perhitungan Hasil Angket.....	55
TABEL IV. B. 15	Responden Kehadiran Tepat Waktu dalam Kegiatan Bakti Sosial..	56
TABEL IV. B. 16	Responden Membawa Peralatan yang dibutuhkan.....	56
TABEL IV. B. 17	Responden Mengambil Cangkul Untuk Membersihkan Selokan...	57
TABEL IV. B. 18	Responden Mengerjakan Tugas dengan Ikhlas.....	57
TABEL IV. B. 19	Responden Bertanggung jawab untuk Menyelesaikan Tugas yang diberikan.....	58
TABEL IV. B. 20	Responden Membantu Teman Membersihkan Halaman Kelas.....	58
TABEL IV. B. 21	Responden Bekerja Sama dalam Menyapu dan Membuang Sampah.....	59
TABEL IV. B. 22	Responden Bekerja Sama dalam Menanam dan Menyiram Bunga.	59
TABEL IV. B. 23	Responden Membersihkan Lingkungan Sampai Selesai.....	60
TABEL IV. B. 24	Responden Berusaha Untuk Tidak Meninggalkan Peralatan Sembarangan.....	60
TABEL IV. B. 25	Rekapitulasi Angket Tentang Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di MTs Ittihadul Muslimin.....	61
TABEL IV. B. 26	Data Hasil Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan.....	62
TABEL IV. B. 27	Perhitungan Perolehan Nilai Rata-rata Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial.....	62
TABEL IV. B. 28	Pasangan Data Variabel X dan Y.....	64
TABEL IV. B. 29	Mencari Perhitungan Pengaruh Variabel X dan Y.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	LAMPIRAN 1	Lembar Soal Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	LAMPIRAN 2	Lembar Angket Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	LAMPIRAN 3	Rekapitulasi Hasil Soal Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	LAMPIRAN 4	Rekapitulasi Hasil Angket Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial
	LAMPIRAN 5	Surat Keterangan Pembimbing
	LAMPIRAN 6	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
	LAMPIRAN 7	Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset dari Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak
	LAMPIRAN 8	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
	LAMPIRAN 9	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
	LAMPIRAN 10	Pengesahan Perbaikan Proposal
	LAMPIRAN 11	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
	LAMPIRAN 12	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
	LAMPIRAN 13	Lembar Disposisi
	LAMPIRAN 14	Foto Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bakti sosial merupakan kegiatan yang memberikan nilai-nilai positif terhadap siswa, tentunya ilmu yang telah dipelajari tentang adab islami terhadap lingkungan pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX dapat meningkatkan partisipasi siswa pada kegiatan bakti sosial tersebut. Pendidikan agama Islam merupakan salah satu pendidikan yang mengajarkan tentang adab terhadap lingkungan. Yang mana telah diajarkan bahwa lingkungan perlu dijaga kelestariannya agar generasi yang akan datang bisa merasakan dan memanfaatkan keindahan lingkungan sekitar.

Dalam bukunya Kelvin Seifert menyatakan bahwa pemahaman adalah kemampuan untuk menggunakan pengetahuan yang sudah diingat kurang lebih sama dengan yang sudah diajarkan dan sesuai dengan maksud penggunaannya.¹ W.S. Winkel, dalam psikologi menyatakan bahwa pemahaman adalah kemampuan untuk menangkap makna dan arti dari bahan yang dipelajari.²

Pemahaman berasal dari kata paham yang artinya mengerti benar dalam suatu hal. Pemahaman merupakan proses perbuatan, cara memahami³ Menurut Djalaali menyatakan bahwa pemahaman adalah kemampuan untuk menginterpretasikan atau mengulang informasi dengan bahasa sendiri.

¹ Kelvin Seifert, *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*, (Cet. 1, Yogyakarta:

² W.S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Cet. 1, Jakarta: Grasindo, 1999), hlm. 246.

³ Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Cet. 1, Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hlm. 965.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa dalam pemahaman terdapat karakteristik yang melekat yaitu adanya kemampuan untuk menangkap inti dari materi dan adanya kemampuan untuk mengamalkan ilmu yang telah dipahami dengan diaplikasikan kepada lingkungan sekitar. Adanya karakteristik tersebut maka memunculkan pengertian pemahaman yaitu suatu kemampuan untuk menangkap inti serta menyampaikan kembali baik dalam bentuk perkataan, tulisan maupun perbuatan dari materi yang telah dipelajari bisa terlihat pada tindakannya.

Pemahaman seseorang didapatkan melalui ilmu yang dipelajarinya dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang, jika seseorang berilmu maka harus diiringi dengan amal (perbuatan). Sama halnya jika siswa yang telah diberikan ilmu maka perbuatannya pun akan sesuai dengan ilmu yang ia dapatkan.⁴ Dengan demikian pemahaman siswa secara teoritis berpengaruh pada partisipasi siswa pada lingkungan sekitar, yang mana siswa telah memiliki pemahaman yang tinggi pada materi yang telah dipelajari dan ini akan meningkatkan partisipasi siswa pada kegiatan di lingkungan sekitar.

Partisipasi siswa berarti keikutsertaan siswa dalam suatu kegiatan yang ditunjukkan dengan perilaku fisik dan psikisnya. Belajar yang optimal akan terjadi bila siswa berpartisipasi secara tanggung jawab dalam proses belajar. Keaktifan siswa ditunjukkan dengan partisipasinya. Keaktifan itu dapat terlihat dari beberapa perilaku misalnya mendengarkan, mendiskusikan, membuat sesuatu, menulis laporan, dan sebagainya. Partisipasi siswa

⁴Bukhori Umar, *Hadits Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadits*, (Cet. 3, Jakarta: Amzah, 2015), hlm. 23.

perlu dibutuhkan dalam menetapkan tujuan dan dalam kegiatan belajar dan mengajar.⁵

Partisipasi diperlukan dalam proses pembelajaran, sebab pada prinsipnya belajar adalah berbuat untuk mengubah tingkah laku, jadi melakukan kegiatan maksudnya siswa harus aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Tidak ada belajar kalau tidak ada aktivitas. Itulah sebabnya aktivitas merupakan prinsip atau asas sangat penting dalam proses pembelajaran.

Menurut pendapat Tjokrowinoto dalam buku karangan Suryobroto partisipasi adalah penyertaan mental dan emosi seseorang di dalam situasi kelompok yang mendorong mereka untuk mengembangkan daya pikir dan perasaan mereka bagi terciptanya tujuan-tujuan bersama tanggung jawab terhadap tujuan tersebut.⁶

Maka dari itu, ketika siswa telah mempelajari tentang Materi Adab Islami terhadap Lingkungan pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MTs. Ittihadul Muslimin, sangat penting sekali partisipasi siswa terhadap kegiatan bakti sosial yang dilakukan baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat. Yang mana siswa telah memahami materi adab islami terhadap lingkungan tersebut, maka dalam mengaplikasikan ilmu tersebut dengan berpartisipasi pada kegiatan bakti sosial.

Berdasarkan studi pendahuluan wawancara yang penulis lakukan di MTs Ittihadul Muslimin, ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

⁵JJ. Hasibuan dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, (Cet. 1, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 7.

⁶B, Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, (Cet. 1, Jakarta: PT. Rineksa Cipta, 1997), hlm. 278.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ② Siswa dapat menjelaskan dengan baik materi adab Islami pada lingkungan mata pelajaran akidah akhlak;
- Siswa mendapat nilai di atas standar (lebih dari 70) pada materi adab Islami pada lingkungan mata pelajaran akidah akhlak;
- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang materi adab Islami pada lingkungan mata pelajaran akidah akhlak.

Dari gejala-gejala diatas, dapat dinyatakan bahwa pemahaman siswa tentang materi adab Islami pada lingkungan sudah baik.

Namun dalam pelaksanaan kegiatan bakti sosial yaitu gotong royong membersihkan lingkungan pondok pesantren masih kurang. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala berikut ini, yaitu:

1. Masih ada siswa yang tidak hadir dalam membantu kegiatan bakti sosial gotong royong;
2. Masih ada siswa ada yang bermalas-malasan dalam pelaksanaan kegiatan bakti sosial gotong royong;
3. Masih ada siswa yang bermain-main dalam pelaksanaan kegiatan bakti sosial gotong royong.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, yang mana pemahaman siswa tentang materi adab islami pada lingkungan dalam mata pelajaran akidah akhlak sudah bagus, namun partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial masih kurang, sebagaimana telah dijelaskan pada gejala-gejala diatas. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul

Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami Pada Lingkungan terhadap

Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah "Ittihadul Muslimin Siak".

B. Penegasan Istilah

1. Pemahaman materi

Pemahaman adalah perilaku yang menunjukkan kemampuan peserta didik dalam menangkap pengertian suatu konsep. Pemahaman meliputi perilaku menerjemahkan, menafsirkan, menyimpulkan, atau mengekstrapolasi (memperhitungkan) konsep dengan menggunakan kata-kata atau simbol-simbol lain yang dipilihnya sendiri.⁷ Sedangkan yang penulis maksudkan yakni pemahaman siswa pada materi adab Islami mata pelajaran akidah akhlak, yang mana siswa telah memahami materi tersebut.

2. Partisipasi siswa

Partisipasi adalah sebagai wujud dari keinginan untuk mengembangkan demokrasi melalui proses desentralisasi dimana diupayakan antara lain perlunya perencanaan dari bawah (bottom-up) dengan mengikutsertakan masyarakat dalam proses perencanaan dan pembangunan masyarakatnya.⁸ Sedangkan yang penulis maksudkan dengan partisipasi dalam penelitian ini adalah partisipasi siswa pada kegiatan bakti sosial, yang mana siswa ikut berpartisipasi pada kegiatan tersebut.

⁷Atwi Suparman, *Desain Instruksional Modern*, (Cet. 1, Jakarta: Erlangga, 2012), hlm. 135.

⁸H.A.R Tilaar, *Kekuasaan dan Pendidikan: Kajian Manajemen Pendidikan Nasional Dalam Pusaran Kekuasaan*, (Cet. 1, Jakarta: Rinika Cipta, 2009), hlm. 287.

3. Bakti Sosial

Bakti sosial adalah kegiatan yang dilakukan oleh pribadi dalam situasi sosial, kegiatan yang tertuju pada suatu kelompok, tindakan yang terorganisasi dengan tujuan untuk mengadakan reformasi, aspek perilaku manusia yang dapat diperhitungkan dari sudut kebudayaan.⁹ Bakti sosial dalam penelitian ini dalam bentuk kegiatan gotong royong yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, banyak permasalahan yang bermunculan disekitar kajian ini. Maka permasalahan ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

- Tingkat pemahaman materi adab Islami pada lingkungan siswa di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak;
- Partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak;
- Pengaruh pemahaman materi adab Islami pada lingkungan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak;
- Faktor yang mempengaruhi pemahaman materi adab Islami pada lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak.

⁹Abu Ahmad, *Kamus Lengkap Sosiologi*, (Solo: CV Aneka, 1990), hlm. 256.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Faktor yang mempengaruhi partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak.

3. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tidak semua masalah akan penulis teliti, mengingat keterbatasan dana, waktu dan tenaga. Untuk itu penulis membatasi masalah pada “Pengaruh pemahaman materi adab islami pada lingkungan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan bukti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah pada penelitian ini apakah ada pengaruh pemahaman materi adab Islami pada lingkungan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan bukti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemahaman materi adab islami pada lingkungan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak.

E. Kegunaan Penelitian

Kegunaan Teoritis

- a. Hasil Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan yang tepat untuk Pemahaman Siswa dalam Materi Adab Islami pada Lingkungan

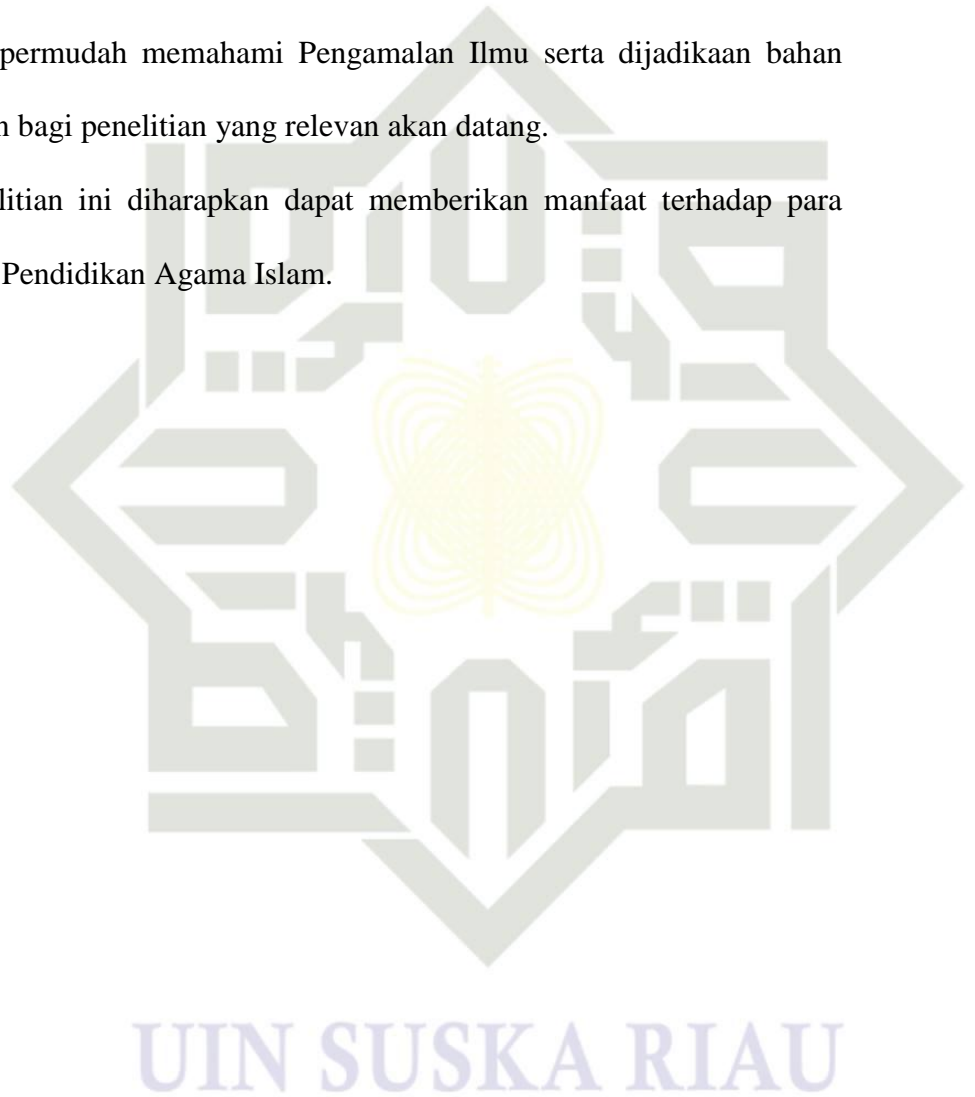
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang tepat untuk mengalami ilmu yang telah didapat dengan berpartisipasi dalam kegiatan bakti sosial.

Kegunaan Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi untuk mempermudah memahami Pengamalan Ilmu serta dijadikan bahan acuan bagi penelitian yang relevan akan datang.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap para guru Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teori

1. Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan

a. Pengertian Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan

Pemahaman berasal dari kata paham yang artinya mengerti benar dalam suatu hal. Pemahaman merupakan proses perbuatan, cara memahami.¹⁰ Pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.¹¹

Menurut Yusuf Anas, pemahaman adalah kemampuan untuk menggunakan pengetahuan yang sudah diingat kurang lebih sama dengan yang sudah diajarkan dan sesuai dengan maksud penggunaannya.¹² Kemampuan siswa dalam memahami pengetahuan yang sudah didapat. Pemahaman adalah perilaku yang menunjukkan kemampuan peserta didik dalam menangkap pengertian suatu konsep. Pemahaman meliputi perilaku menerjemahkan, menafsirkan, menyimpulkan, atau mengekstrapolasi (memperhitungkan) konsep dengan menggunakan kata-kata atau simbol-simbol lain yang dipilihnya sendiri.¹³

¹⁰Op.Cit, Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud, hlm. 965.

¹¹Hamzah B.Uno dan Satria Koni, *Assessment Pembelajaran* (Cet. 4, Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 16.

¹²Yusuf Anas, *Manageme Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*, (Jogja: IRCiSoD, 2009), hlm. 151.

¹³Atwi Suparman, *Desain Instruksional Modern*, (Jakarta: Erlangga, 2012), hlm. 135.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengertian yang telah disampaikan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi adab Islami pada lingkungan adalah kemampuan seseorang dalam memahami pengetahuan adab Islami pada lingkungan, tidak hanya sekedar menghafal tetapi mampu memaknai apa yang dihafal secara arti dan konsep, sehingga siswa dapat menjelaskan dengan baik dan benar serta dapat mengamalkan ilmu tersebut dalam kehidupan.

b. Indikator Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan

Indikator pemahaman menunjukkan bahwa pemahaman lebih tinggi satu tingkat dari pengetahuan.¹⁴ Jika pada tingkat pengetahuan, siswa dituntut untuk mengetahui, mengingat atau menghafal suatu konsep tanpa menangkap pengertian atau maksud dari suatu konsep. Sementara pemahaman meliputi perilaku yang menunjukkan kemampuan siswa dalam menangkap makna atau arti dari suatu konsep.

Untuk memperjelas pengertian pemahaman maka akan dijelaskan beberapa indikatornya, terdapat beberapa indikator pemahaman di antaranya:

- 1.) Menjelaskan kembali; memberikan penjelasan dari sesuatu yang dibaca atau didengarnya menggunakan susunan kalimatnya sendiri.
- 2.) Menyimpulkan; mampu memberi simpulan dengan kalimatnya sendiri dari suatu pembelajaran yang telah diperoleh melalui aktivitas pembelajaran.

¹⁴Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1995), hlm. 50.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3.) Memberikan contoh; mampu memberikan contoh lain dari yang telah dicontohkan, atau menggunakan petunjuk penerapan dari kasus lain.¹⁵

Sudjana Mengungkapkan ada tiga indikator kategori pemahaman, yaitu:

- a.) Tingkat terendah adalah pemahaman terjemah, mulai dari terjemah dalam arti yang sebenarnya, dimulai dengan mengartikan dan menerapkan aturan atau prinsip-prinsip
- b.) Tingkat kedua adalah pemahaman penafsiran, yakni menghubungkan bagian-bagian terdahulu dengan yang diketahui berikutnya atau menghubungkan beberapa bagian dari grafik dengan kejadian, membedakan yang pokok dan yang bukan pokok.
- c.) Pemahaman tingkat ketiga atau tingkat tertinggi adalah pemahaman ekstrapolasi. Dengan ekstrapolasi diharapkan seseorang mampu melihat dibalik yang tertulis, dapat membuat ramalan tentang konsekuensi atau dapat memperluas persepsi arti waktu, dimensi, kasus ataupun masalahnya.¹⁶

c. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan

Dalam proses belajar, tingkat penyerapan ilmu setiap siswa tentu berbeda-beda. Faktor-faktor yang mempengaruhinya juga berbagai macam, ada yang berasal dari diri siswa sendiri (internal), atau dari luar

¹⁵Shodiq Abdullah, *Evaluasi Pembelajaran*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012), hlm. 23.

¹⁶Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri siswa (eksternal). Untuk lebih memperjelas tentang beberapa faktor yang mempengaruhi pemahaman akan dipaparkan secara rinci sebagai berikut:

1.) Faktor Internal

Faktor ini berasal dari dalam diri peserta didik diantaranya faktor psikologi yang berhubungan dengan jiwa peserta didik dan keinginan yang meliputi intelegensi, minat dan perhatian, bakat, motif serta kematangan peserta didik. Adapun penjelasan dari beberapa faktor – faktor tersebut adalah sebagai berikut :

a.) Inteligensi

Intelegensi merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap tinggi rendahnya prestasi belajar. Inteligensi merupakan dasar potensi bagi pencapaian hasil belajar maksudnya hasil belajar yang dicapai akan bergantung pada tingkat Intelegensi, dan hasil belajar yang dicapai tidak akan melebihi tingkat intelegensinya.¹⁷ Pernyataan tersebut mengandung makna bahwa semakin tinggi tingkat Intelegensi maka akan semakin tinggi hasil belajar yang akan dicapai.

b.) Minat dan perhatian

Minat adalah kecenderungan seseorang terhadap sesuatu. Sedangkan perhatian adalah melihat dan

¹⁷Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004, Panduan Pembelajaran KBK*, (Cet. 5, Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 193.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendengarkan dengan baik dan teliti terhadap sesuatu.¹⁸ Perhatian bisa dipupuk dengan memberikan stimulus yang baru, beraneka ragam atau berorientasi tinggi.¹⁹ Dengan demikian jika seseorang peserta didik mempunyai minat dan perhatian terhadap materi dalam mata pelajaran yang diterimanya maka akan memberikan hasil yang positif terhadap hasil atau prestasi belajarnya.

c.) Bakat

Bakat atau aptitude adalah kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa yang akan datang. Dengan demikian, sebenarnya setiap orang pasti mempunyai bakat dalam arti berpotensi untuk mencapai prestasi sampai ketinggian tertentu sesuai dengan kapasitas masing-masing. Jadi secara global bakat itu mirip dengan inteligensi. Itulah sebabnya seorang anak yang berintelegensi sangat cerdas (superior) atau cerdas luar biasa (very superior) disebut juga sebagai *talented child*, yakni anak berbakat.²⁰ Dilihat dari pernyataan tersebut bakat sangat erat hubungannya dengan prestasi belajar.

¹⁸ Abdul Wahib, "Menumbuhkan Bakat Dan Minat Anak", Dalam Chabib Thoha dan Abdul Mu'thi, *PBM-PAI di Sekolah, Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 79.

¹⁹ OS. Nasution, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), hlm. 180.

²⁰ Muhibin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Logos, 1999), hlm. 135.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d.) Motif

Motif merupakan dorongan yang membuat seseorang berbuat sesuatu.²¹ Motif selalu mendasari dan mempengaruhi setiap usaha serta kegiatan seseorang untuk mencapai tujuan yang diinginkannya. Motif yang kuat akan mempunyai pengaruh terhadap seberapa besar usaha dan kegiatan untuk mencapai tujuan belajar.

e.) Kematangan

Kematangan adalah suatu fase dalam pertumbuhan seseorang anak menjadi baik, dimana alat-alat tubuhnya sudah siap untuk melaksanakan kecakapan baru.²² Hal tersebut dapat dilihat dari sudah sempurnanya organ tubuh seperti dengan tangan anak bisa menulis, dengan kaki yang kuat anak bisa berjalan dan dengan otaknya seorang anak bisa berfikir dan lain sebagainya.

2.) Faktor Eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor-faktor yang timbul dari luar diri peserta didik yakni faktor yang mendukung hasil belajar pada diri peserta didik diantaranya faktor keluarga, kurikulum, metode mengajar, guru, sarana dan fasilitas. Adapun penjelasan dari beberapa faktor tersebut adalah sebagai berikut:

²¹Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm.

²²*Op.Cit*, S. Nasution, hlm. 58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a.) Faktor Keluarga

Keluarga sangat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Dalam hal ini peran orang tua akan mewarnai sikap seorang peserta didik dalam kegiatan pembelajarannya di sekolah.

b.) Kurikulum

Kurikulum adalah a plan of learning yang merupakan unsur substansial dalam pendidikan.²³ Tanpa kurikulum kegiatan belajar mengajar tidak dapat berlangsung karena guru harus menyampaikan materi yang sesuai dengan kurikulum yang ada. Muatan kurikulum akan mempengaruhi intensitas dan frekuensi belajar peserta didik.

c.) Metode mengajar

Metode mengajar adalah suatu cara yang harus dilalui di dalam mengajar. Metode guru yang kurang baik akan mempengaruhi tingkat pemahaman peserta didik dan belajar peserta didik. Sehingga dalam proses pembelajaran seorang guru harus kreatif dalam memilih metode mengajar di dalam suatu instansi pendidikan.

d.) Guru

Peranan guru dalam proses belajar mengajar sangat mempengaruhi hasil belajar karena hampir seluruh aktifitas yang dilakukan oleh peserta didik sangat tergantung pada guru. Proses

²³Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), Cet 2, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar tidak akan berlangsung satu arah (one way system) melainkan terjadi secara timbal balik antara peserta didik dan pendidik. Kedua belah pihak berperan secara aktif dalam kerangka kerja (frame work), serta dengan menggunakan cara dan kerangka berpikir.²⁴ Adapun peranan guru dalam proses pembelajaran diantaranya:

1. Guru sebagai demonstrator sehingga guru hendaknya menguasai materi pembelajaran dan selalu mengembangkan kemampuannya dalam bidang ilmu yang dimilikinya.
2. Guru sebagai pengelola kelas sehingga guru bertanggung jawab memelihara lingkungan fisik kelasnya agar senantiasa menyenangkan untuk belajar dan mengarahkan serta membimbing proses-proses intelektual, sosial, emosional, moral, spiritual di dalam kelas, serta mengembangkan kompetensi dan kebiasaan bekerja dan belajar secara efektif dikalangan peserta didik.
3. Guru sebagai fasilitator, peran guru erat kaitannya dengan perannya sebagai pengelola kelas.
4. Guru sebagai mediator, guru tidak hanya sebagai penyampai informasi dalam pembelajaran, tetapi sebagai perantara dalam hubungan antar pendidik dan peserta didik.
5. Guru sebagai evaluator, guru harus mampu menilai proses dan hasil belajar yang telah dicapai, serta memberikan

²⁴ *Op.Cit*, Mulyasa, hlm. 193.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umpan balik terhadap keefektifan pembelajaran yang telah dilakukan.²⁵

e.) Sarana dan fasilitas

Sarana yang memadai akan mempermudah pengelola dalam suatu lembaga pendidikan dan meningkatkan kenyamanan dari pengguna. Selain itu, fasilitas juga akan mendukung proses pembelajaran yang ada. Semakin memadai fasilitasnya, pembelajaran akan semakin mudah.

f.) Faktor lingkungan

Lingkungan merupakan bagian dari kehidupan peserta didik yang tidak dapat dipisahkan. Lingkungan dapat dibedakan menjadi dua yaitu lingkungan alam dan lingkungan sosial. Lingkungan alam merupakan lingkungan tempat tinggal peserta didik hidup dan berusaha didalamnya yang berkaitan dengan keadaan suhu dan kelembapan udara.²⁶

Hal ini sangat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dalam materi adab Islami pada lingkungan karena adanya udara yang segar akan menjadikan peserta didik menjadi nyaman dalam mengikuti pembelajaran sehingga hasilnya akan baik, tetapi sebaliknya udara yang pengap menjadikan peserta didik tidak nyaman dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga menimbulkan hasil yang kurang memuaskan.

²⁵Ibid, hlm. 192.

²⁶*Op.Cit*, Syaiful Bahri Djamarah, hlm. 176.

© d. Materi Adab Islami pada Lingkungan

Yang dimaksud lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar manusia, baik binatang, tumbuh-tumbuhan, maupun benda-benda tak bernyawa. Pada dasarnya, akhlak yang diajarkan Al-Qur'an terhadap lingkungan bersumber dari fungsi manusia sebagai khalifah. Kekhalifahan menuntut adanya interaksi antara manusia dengan semuanya dan manusia terhadap alam. Kekhalifahan mengandung arti pengayoman, pemeliharaan, serta pembimbingan, agar setiap makhluk mencapai tujuan penciptaannya.²⁷

Alam Sekitar kita merupakan ciptaan Allah swt. yang tak terhingga nilai harganya. Di dalam alam semesta terdapat langit tak bertiang, matahari, bintang-bintang, lautan yang luas, daratan yang menghampar, gunung yang menjulang dan lain sebagainya. Itulah hidup banyak hewan, tumbuhan, dan manusia. Kekayaan alam atau lingkungan perlu dijaga kelestariannya agar generasi yang akan datang bisa merasakan dan memanfaatkan keindahan alam.

Banyak sekali perilaku manusia yang hanya mementingkan kepentingan pribadinya untuk mencari keuntungan dari hewan dan tumbuhan tanpa memperhatikan kelestarian lingkungan sekitar. Aktivitas penebangan hutan seperti ilegal logging, penambangan liar, perburuan hewan yang dilindungi, perusakan biota laut dan lain sebagainya tentunya akan berpengaruh terhadap kerusakan lingkungan dan kepunahan hewan.

²⁷Hasnawati, "Akhlak Kepada Lingkungan" *Jurnal Pendais*, Vol. 2, No. 2(1 Desember 2020) hlm. 204.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan adalah segala sesuatu, situasi, dan kondisi di sekitar kita baik berupa daratan maupun lautan, termasuk hewan dan tumbuhan. Lingkungan ada yang asli seperti gunung, laut, hutan dan sebagainya. Lingkungan juga ada yang buatan seperti tumbuhan yang kita tanam, gedung, rumah, jalan, dan sebagainya. Lingkungan tempat tinggal kita di daratan sering kita jumpai tumbuh-tumbuhan dan hewan. Ada tumbuhan yang tumbuh dengan sendirinya dan ada tumbuhan yang tumbuh karena sengaja ditanam. Hewan pun ada hewan liar (buas) yang biasanya ada di hutan-hutan belantara yang keberadaannya di lindungi oleh negara, hewan ternak dan hewan peliharaan.

Adab islami terhadap tumbuhan dapat dilakukan sebagai berikut:

- 1.) Merawat tumbuhan dengan baik. Jika menanam sendiri semestinya memenuhi kebutuhan tumbuhan misalnya disiram, dipupuk, membasmi hama, dipagari, terkena sinar matahari dan sebagainya.
- 2.) Tidak merusak dan menebang tumbuhan sembarangan, sesuai firman Allah swt dalam surah An-Nazi'at ayat 31-32:

أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۚ وَالْجِبَالِ أَرْسُنَهَا ۚ

Artinya: “Ia memancarkan daripadanya mata airnya, dan (menumbuhkan) tumbuh-tumbuhannya. Dan gunung-gunung dipancang-Nya dengan teguh. (Q.S. An-Nazi'at: 31-32).

- 3.) Menjaga kelangsungan hidup tumbuhan, menjaga kelangsungan hidup tumbuhan termasuk membantu pengembangbiakannya dan menanam kembali tunas-tunasnya agar tetap lestari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4.) Tidak buang air besar atau kecil dibawah tumbuhan, “Jangan buang air di lubang binatang, di jalan tempat orang lewat, di tempat berteduh, di sumber air, di tempat pemandian, dibawah pohon yang sedang berbuah atau di air yang mengalir ke arah orang-orang yang sedang mandi atau mencuci”. (HR. Muslim dan Tirmidzi).
- 5.) Mengeluarkan zakat dari hasil tumbuhan (tanaman). Firman Allah swt dalam surah Al-Baqarah: 267

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, nafkahkanlah (di jalan Allah) sebagian dari hasil usahamu yang baik-baik dan sebagian dari apa yang kami keluarkan dari bumi untuk kamu.” (Q.S Al-Baqarah: 267).

2. Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial

a. Pengertian Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial

Partisipasi berasal dari Bahasa Inggris “Participation” yang berarti pengambilan bagian atau pengikut sertaan.²⁸ Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Partisipasi diartikan sebagai “Hal turut berperan serta dalam suatu kegiatan, keikutsertaan, peran serta”.²⁹

²⁸Willie Wijaya, *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia*, (Semarang: Bintang Jaya, 2004), hlm. 208.

²⁹ *Op.Cit*, Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, hlm. 226.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Made Pidarta dalam buku karangan Siti Irene Astuti D, partisipasi adalah pelibatan seseorang atau beberapa orang dalam suatu kegiatan. Keterlibatan dapat berupa keterlibatan mental dan emosi serta fisik dalam menggunakan segala kemampuan yang dimilikinya (berinisiatif) dalam segala kegiatan yang dilaksanakan serta mendukung pencapaian tujuan dan tanggungjawab atas segala keterlibatan.³⁰

Menurut pendapat Tjokrowinoto dalam buku karangan Suryobroto partisipasi adalah penyertaan mental dan emosi seseorang di dalam situasi kelompok yang mendorong mereka untuk mengembangkan daya pikir dan perasaan mereka bagi terciptanya tujuan-tujuan bersama tanggung jawab terhadap tujuan tersebut.³¹

Berdasarkan dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa, partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial berarti keikutsertaan siswa dalam suatu kegiatan yang ditunjukkan dengan perilaku fisik dan psikisnya. Belajar yang optimal akan terjadi bila siswa berpartisipasi secara tanggung jawab dalam proses belajar. Keaktifan siswa ditunjukkan dengan partisipasinya. Keaktifan itu dapat terlihat dari beberapa perilaku misalnya mendengarkan, mendiskusikan, membuat sesuatu, menulis laporan, dan sebagainya.

³⁰A. D. Siti Irene, *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011), hlm. 31.

³¹Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2009), hlm. 78.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

b. Indikator Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial

Indikator Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial yakni:

1. Adanya keterlibatan emosional dan mental siswa
2. Adanya kesediaan siswa untuk memberikan kontribusi dalam mencapai tujuan
3. Dalam kegiatan belajar terdapat hal yang sangat menguntungkan.³²

c. Faktor-faktor yang Menyebabkan Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial

1. Pengetahuan/kognitif, berupa pengetahuan tentang tema, fakta, aturan, dan keterampilan membuat translation;
2. Kondisi situasi seperti:
 - a. Lingkungan fisik
 - b. Lingkungan sosial
 - c. Psikososial
 - d. Dan faktor-faktor sosial
3. Kebiasaan sosial, seperti kebiasaan menetap dan lingkungan
4. Kebutuhan, meliputi:
 - a. Kebutuhan mendekatkan diri
 - b. Kebutuhan Menghindari
 - c. Kebutuhan individual
5. Sikap, meliputi:
 - a. Pandangan/perasaan
 - b. Kesediaan bereaksi

³² Mulyasa, E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep Karakteristik dan Implementasi*, (Bandung: Rodya Karya, 2004), hlm. 153.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Interaksi sosial
- d. Minat dan perhatian.³³

B. Penelitian Relevan

Pada penelitian ini, penulis menelaah hasil kajian skripsi yang telah dilakukan oleh penelitian sebelumnya untuk menggali beberapa teori yang berhubungan dengan penelitian ini, yakni:

1. Skripsi Siti Eva Muawanah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Judul tentang Pengaruh Pemahaman Materi Aqidah Akhlak terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Prigen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman materi akidah akhlak berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa. Dengan demikian, tema pendekatan mendukung teori yang dinyatakan oleh Muhimin Tadjab ada pengaruh yang signifikan terhadap keaktifan belajar siswa yang dibuktikan dengan pemahaman materi aqidah akhlak di MTsN Prigen dari 95 siswa dengan predikat sangat baik sebesar 54,73% dengan total 49 siswa, predikat baik sebesar 42,26% dengan total 45 siswa, 7,36% memiliki predikat cukup dengan jumlah siswa 1 orang, untuk predikat kurang dan sangat kurang hanya berkisar 0%. Tingkat keaktifan belajar siswa di MTsN Prigen dari 95 siswa dengan predikat sangat baik sebesar 25,26% dengan total 24 siswa, predikat baik sebesar 67,36% dengan total 64 siswa, 7,36% memiliki predikat cukup dengan jumlah siswa 7 orang,

³³Hayati, (2001), hlm. 16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk sangat cukup sebesar 0%. Ada pengaruh yang signifikan pada pemahaman materi aqidah akhlak terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII di MTsN Prigen. Ini berarti pemahaman materi aqidah akhlak dapat membantu keaktifan belajar siswa kelas VIII di MTsN Prigen.

2. Skripsi Novi Yanti Harahap, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Judul tentang Kolerasi Pemahaman Jinayah dalam Mata Pelajaran Fikih terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa di MA Masmur Pekanbaru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman materi jinayah siswa dalam mata pelajaran fikih tergolong “Sangat Baik” dengan rata-rata persentase 83,33 berada pada rentang 80-100. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi jinayah siswa dalam mata pelajaran fikih berada pada kategori **Sangat Baik**. Sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru diketahui bahwa angka atau skor 84,00% berada pada rentang 81-100% berada pada kategori **Sangat Baik**. Kolerasi pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa adalah $KD = r^2 \times 100\%$ sebesar $0,6602 \times 100\% = 0,435 \times 100 = 43,5\%$ selebihnya ditentukan oleh variabel lain, dengan menggunakan teknik kolerasi serial diperoleh angka koefisien serial sebesar 0,660 lebih besar dari nilai r tabel, baik pada taraf signifikan (5%) sebesar 0,404 maupun taraf signifikan 1% sebesar 0,515. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada kolerasi yang signifikan antara pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan

siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru, sehingga H_a diterima H_o ditolak.

Dalam kedua skripsi ini sama-sama membahas tentang pemahaman materi mata pelajaran, namun berbeda dalam penelitiannya berbeda dengan tujuan yang akan penulis teliti. Di variabel X yang penulis teliti relevan dengan skripsi yang diatas membahas pemahaman materi, terletak perbedaannya di bagian variabel Y.

C. Konsep Operasional

Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah Pemahaman materi adab islami pada lingkungan(variabel X) dan Partispasi siswa (variabel Y).

1. Variabel X (Pemahaman materi adab islami pada lingkungan)

- siswa dapat mendefenisikan materi adab islami pada lingkungan
- Siswa mampu menjelaskan materi adab islami pada lingkungan
- Siswa dapat membedakan hal yang baik dan buruk dalam menjaga lingkungan
- Siswa mampu merangkum materi adab islami pada lingkungan
- Siswa dapat memberikan contoh dari materi adab islami pada lingkungan.

2. Variabel Y (Partispasi Siswa)

- Siswa ikut serta dalam kegiatan bakti sosial
- Siswa membawa peralatan untuk kegiatan bakti sosial gotong royong
- Siswa mengerjakan tugas yang dipercayakan kepadanya
- Siswa membantu sesama dalam kegiatan bakti sosial gotong royong

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Siswa mampu bekerja sama kepada tim untuk membersihkan lingkungan
- f. Siswa bekerja keras agar lingkungan sekitar bersih
- g. Siswa menaruh kembali peralatan ke tempatnya.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan pengamatan penulis, maka penulis berasumsi sebagai berikut:

- Pemahaman siswa tentang materi adab islami pada lingkungan bervariasi.
- Partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial berbeda-beda.

2. Hipotesis

H_a : Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi adab islami pada lingkungan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan bukti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi adab islami pada lingkungan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan bukti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 20 April 2021 sampai 20 Juni 2021. Tempat penelitian di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Jln. Pertamina Km. 6 Kecamatan Koto gasib Kabupaten Siak.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Ittihadul Muslimin Siak. Objek penelitian ini yaitu pengaruh pemahaman materi adab islami pada lingkungan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak.

C. Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pensatren Ittihadul Muslimin Siak. Penulis menetapkan populasi tersebut karena materi adab islami pada lingkungan terdapat di kelas IX. Pada kelas IX di kelompokkan menjadi 3 kelas dengan jumlah siswa yang berbeda, yang mana dapat diketahui pada tabel sebagai berikut:

TABEL III. A. 1
Jumlah siswa kelas IX MTs Ittihadul Muslimin

Kelas	Jumlah Siswa
A	26 Siswa
B	26 Siswa
C	35 Siswa
Jumlah Siswa	87 Siswa

Apabila populasinya lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25% bahkan bisa lebih.³⁴ Karena jumlah populasi pada penelitian ini kurang dari 100 orang, maka penulis mengambil seluruh populasi menjadi sampel (total sampling).

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai pemahaman siswa tentang materi adab islami pada lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak.

2. Angket

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak.

3. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang latar belakang Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak dengan menghimpun dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis maupun gambar atau bahan, sesuai dengan bahan yang relavan dengan objek penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi adab islami pada lingkungan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak, data yang terkumpul akan dianalisis

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 134.

dengan menggunakan teknik Kolerasi *Product Moment*. Penulis menggunakan teknik Kolerasi *Product Moment* karena penulis memiliki data yang berskala interval dan interval.

Adapun rumus yang digunakan untuk mencari Kolerasi *Product Moment* adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2][N \sum y^2 - (\sum Y)^2]}}^{35}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁵Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), hlm. 84

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab di atas dapat disampaikan bahwa terdapat Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak. Hal ini dapat dilihat pengaruh X terhadap Y yaitu berada pada indeks 0,331 jauh lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% = 0,217 maupun pada taraf 1% = 0,283 atau dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,217 < 0,316 > 0,283$.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian pemahaman materi adab Islami pada lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak. Untuk meningkatkan Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada siswa diharapkan agar tidak hanya meningkatkan pemahaman materi adab Islami pada lingkungan saja, tetapi juga harus lebih meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial.
- b) Diharapkan kepada Guru Pendidikan Agama Islam, agar dapat meningkatkan siswa-siswanya untuk menerapkan materi adab islami pada lingkungan terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

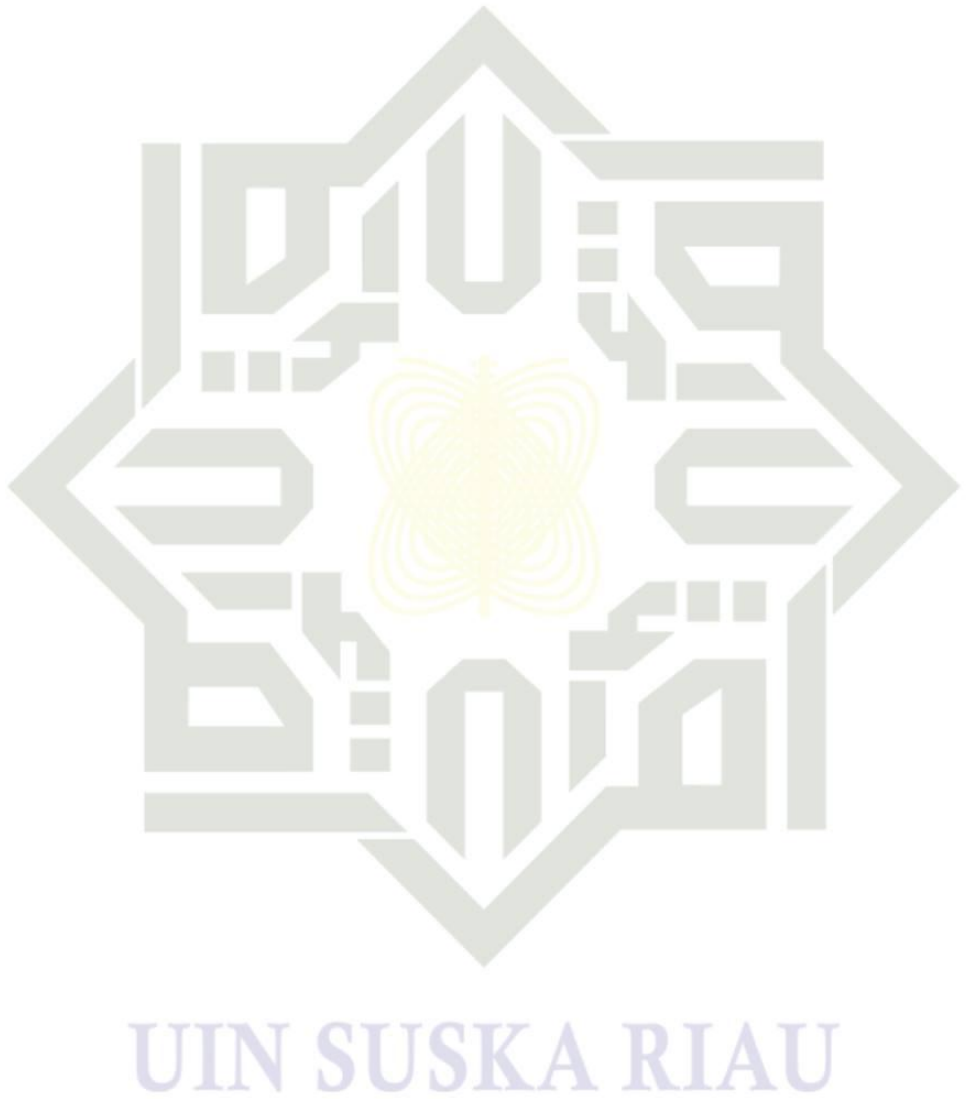
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Diharapkan kepada sekolah untuk membimbing komponen sekolah sehingga terciptanya partisipasi siswa dalam kegiatan bakti sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak.

3) Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahib. "Menumbuhkan Bakat Dan Minat Anak". Dalam Chabib Thoha dan Abdul Mu'thi. *PBM-PAI di Sekolah. Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1998.
- Abu Ahmad. *Kamus Lengkap Sosiologi*. Solo: CV Aneka. 1990.
- A.D. Siti Irene. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2011.
- Amri. Darwis. *Metode Penelitian Pendidikan Islam Paradigma Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Raja Grafindo. 2014.
- Atwi Suparman. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga. 2012.
- Aumurrahman. *Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- B, Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineksa Cipta. 1997.
- Bukhori Umar. *Hadits Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadits*. Jakarta: Amzah. 2015.
- Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2007.
- Devi Arisanti. Implementasi Pendidikan Akhlak Mulia di SMA Dharma Pekanbaru. *Jurnal Al-Thariqah*. Vol. 2. No.2. Desember 2017.
- Hamzah B.Uno dan Satria Koni. *Assessment Pembelajaran*. Cet. 4. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Hartono. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015.
- Hasanawati, "Akhlak Kepada Lingkungan" *Jurnal Penda's*. Vol. 2. No. 2. 1 Desember 2020.
- H.A.R. Tilaar. *Kekuasaan dan Pendidikan: Kajian Menejemen Pendidikan Nasional Dalam Pusaran Kekuasaan*. Jakarta: Rinika Cipta. 2009.
- Herawati Yeni. *Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Optimalisasi Penggunaan Media dengan Pembelajaran Problem Based Instruction*. PBI: FKIP UNS. 2008.
- JJ. Hasibuan dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2006.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Kelvin Seifert. *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*. Cet. 1. Yogyakarta: Irsod. 2017.
- Muhbin Syah. *Psikologi Belaja*. Jakarta: Logos. 1999.
- Mulyasa. E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Rodya Karya. 2004.
- Mulyasa. *Implementasi Kurikulum 2004. Panduan Pembelajaran KBK*. Cet. 5. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya. 2005.
- Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 1995.
- Ngahm Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2004.
- O.S Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2000.
- Shodiq Abdullah. *Evaluasi Pembelajaran*. Semarang: Pustaka Rizki Putra. 2012.
- Sudjana. Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta. 2009.
- Syaiful Bahri Djamarah. *Psikologi Belajar*. cet. 1. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1990.
- Willie Wijaya. *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia*. Semarang: Bintang Jaya. 2004.
- W.S Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo. 1999.
- Yusuf Anas. *Manageme Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*. Jogja: IRCiSoD. 2009.



SOAL-SOAL TES PENELITIAN

Pemahaman Materi Adab Islami Pada Lingkungan

A. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA:

KELAS:

B. PENGANTAR

1. Tes ini dibuat dalam rangka penelitian untuk mendapatkan data yang valid berkaitan dengan penulis skripsi kami
2. Pengisian tes ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar anda dan hasil jawaban anda akan terjadi kerahasiaannya
3. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan ini sangat kami perlukan
4. Atas bantuannya kami mengucapkan banyak terimakasih.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilih salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a,b,c, atau d di lembar jawaban yang tersedia!
2. Setelah jawaban ini diisi, mohon angket dan lembar jawaban ini dikembalikan lagi kepada kami!

D. DAFTAR PERTANYAAN

1. Yang dimaksud dengan lingkungan adalah....
 - a. Wilayah daratan dan lautan termasuk bumi
 - b. Wilayah daratan dan lautan termasuk hewan dan tumbuhan
 - c. Tempat tinggal yang kita huni saja
 - d. Tempat kita berada di sebuah daerah
- Berikut yang termasuk hewan dilindungi adalah....
 - a. Badak
 - b. Kuda
 - c. Sapi
 - d. Onta

Adab Islami terhadap hewan yaitu....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Apabila memberi beban/muatan yang melebihi kekuatannya
- b. Apabila memberi makanan dibatasi sesuai keinginan kita
- c. Apabila menyembelohnya dengan pisau yang tajam
- d. Apabila memanfaatkan penyaluran hobi kita cukup membersihkan badannya

Yang termasuk lingkungan asli yaitu...

- a. Rumah
- b. Gedung
- c. Saluran air
- d. Laut

Perhatikan tabel berikut!

A	B	C	D
Menebang pohon sembarangan	Menangkap ikan dengan memberi bahan peledak	Tidak buang air besar pada tumbuhan	Membuang sampah sembarangan

Berdasarkan tabel tersebut yang termasuk upaya pelestarian hewan dan tumbuhan ditunjukkan oleh kolom....

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

Berikut yang merupakan sikap orang yang memiliki adab islami terhadap hewan dan tumbuhan adalah....

- a. Merawat hewan dan tumbuhan dengan kesadaran
- b. Memberi makan hewan dan menyirami tumbuhan sekedarnya
- c. Mengambil keuntungan dari hewan dan tumbuhan itu
- d. Suka keindahan tetapi malas membersihkan rumah

Salah satu hikmah berperilaku/beradab islami terhadap hewan dan tumbuhan adalah dapat....

- a. Membantu lingkungan memperluas lapangan pekerjaan
- b. Mewujudkan ekonomi kerakyatan yang mandiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Membantu program pemerintah dalam melestarikan flora dan fauna
- d. Menaikkan pendapat perkapita daerah

Adanya sawah merupakan...

- a. Lingkungan asli
- b. Kejadian alami
- c. Lingkungan buatan
- d. Kejadian tidak sengaja

Memberikan zakat dari hasil panen tumbuhan yang dimiliki termasuk...

- a. Adab islami kepada tumbuhan
- b. Adab islami terhadap hasil panen
- c. Aturan yang mengatur pendapatan dalam Islam
- d. Kegiatan wajib yang dilakukan oleh setiap warga

10. Cara menjaga lingkungan agar tetap asri dan nyaman adalah

- a. Menyapu halaman dan membiarkan sampahnya
- b. Membuang sampah sembarangan
- c. Tidak menebang pohon secara liar
- d. Mengadakan penanaman 10 pohon

ANGKET PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN BAKTI SOSIAL GOTONG ROYONG

A. Petunjuk Pengisian angket

1. Angket ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah
2. Isilah identitas anda sebelum mengisi angket
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai anda
4. Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, jawaban terbaik adalah yang benar-benar mencerminkan keadaan yang sebenarnya
5. Pilih salah satu opsi jawaban menurut hati nurani anda, dengan cara memberi tanda silang (X) pada setiap pilihan jawaban sesuai keadaan anda
6. Bacalah dengan cermat pertanyaan-pertanyaan di bawah ini
7. Terimakasih atas partisipasinya.

B. Identitas Responden

1. Nama responden:
2. Nama Sekolah:
3. Kelas:

C. Pernyataan Angket

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TP
1	Saya hadir tepat waktu dalam kegiatan bakti sosial gotong royong di sekolah				
2	Saya membawa peralatan yang dibutuhkan				
3	Saya mengambil cangkul untuk membersihkan selokan				
4	Saya mengerjakan tugas dengan ikhlas				
5	Saya bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas yang diberikan				
6	Saya membantu teman membersihkan halaman kelas				
7	Saya menyapu dan teman saya membuang				
8	sampah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>9. Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU</p>	<p>Saya menanam bunga dan teman saya menyiramnya</p>				

SL: Selalu

SR: sering

KD: Kadang-kadang

TD: Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SOAL-SOAL TES PENELITIAN

Pemahaman Materi Adab Islami Pada Lingkungan

A. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA: Zainal Arifin

KELAS: III

B. PENGANTAR

1. Tes ini dibuat dalam rangka penelitian untuk mendapatkan data yang valid berkaitan dengan penulis skripsi kami
2. Pengisian tes ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar anda dan hasil jawaban anda akan terjadi kerahasiaannya
3. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan ini sangat kami perlukan
4. Atas bantuannya kami mengucapkan banyak terimakasih.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Pilih salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban a,b,c, atau d di lembar jawaban yang tersedia!
2. Setelah jawaban ini diisi, mohon angket dan lembar jawaban ini dikembalikan lagi kepada kami!

D. DAFTAR PERTANYAAN

- 1/ Yang dimaksud dengan lingkungan adalah....
 - a. Wilayah daratan dan lautan termasuk bumi
 - ☒ b. Wilayah daratan dan lautan termasuk hewan dan tumbuhan
 - c. Tempat tinggal yang kita huni saja
 - d. Tempat kita berada di sebuah daerah
- 2/ Berikut yang termasuk hewan dilindungi adalah....
 - ☒ a. Badak
 - b. Kuda
 - c. Sapi
 - d. Onta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Adab islami terhadap hewan yaitu....
 - a. Apabila memberi beban/muatan yang melebihi kekuatannya
 - b. Apabila memberi makanan dibatasi sesuai keinginan kita
 - ☒ c. Apabila menyembelihnya dengan pisau yang tajam
 - d. Apabila memanfaatkan penyaluran hobi kita cukup membersihkan badannya
4. Yang termasuk lingkungan asli yaitu...
 - a. Rumah
 - b. Gedung
 - c. Saluran air
 - ☒ d. Laut

5. Perhatikan tabel berikut!

A	B	C	D
Menebang pohon sembarangan	Menangkap ikan dengan memberi bahan peledak	Tidak buang air besar pada tumbuhan	Membuang sampah sembarangan

Berdasarkan tabel tersebut yang termasuk upaya pelestarian hewan dan tumbuhan ditunjukkan oleh kolom....

- a. A
 - b. B
 - ☒ c. C
 - d. D
6. Berikut yang merupakan sikap orang yang memiliki adab islami terhadap hewan dan tumbuhan adalah....
 - ☒ a. Merawat hewan dan tumbuhan dengan kesadaran
 - b. Memberi makan hewan dan menyirami tumbuhan sekedarnya
 - c. Mengambil keuntungan dari hewan dan tumbuhan itu
 - d. Suka keindahan tetapi malas membersihkan rumah
 7. Salah satu himmah berperilaku/beradab islami terhadap hewan dan tumbuhan adalah dapat....
 - a. Membantu lingkungan memperluas lapangan pekerjaan
 - b. Mewujudkan ekonomi kerakyatan yang mandiri



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ☒ Membantu program pemerintah dalam melestarikan flora dan fauna
- d. Menaikkan pendapat perkapita daerah
- 8/ ☒ Adanya sawah merupakan...
 - a. Lingkungan asli
 - b. Kejadian alami
 - ☒ c. Lingkungan buatan
 - d. Kejadian tidak sengaja
- ☒ Memberikan zakat dari hasil panen tumbuhan yang dimiliki termasuk...
 - a. Adab islami kepada tumbuhan
 - b. Adab islami terhadap hasil panen
 - ☒ c. Aturan yang mengatur pendapatan dalam Islam
 - d. Kegiatan wajib yang dilakukan oleh setiap warga
- 10/ ☒ Cara menjaga lingkungan agar tetap asri dan nyaman adalah
 - a. Menyapu halaman dan membiarkan sampahnya
 - b. Membuang sampah sembarangan
 - ☒ c. Tidak menebang pohon secara liar
 - d. Membakar lahan sembarangan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN BAKTI SOSIAL GOTONG ROYONG

A. Petunjuk Pengisian angket

1. Angket ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah
2. Isilah identitas anda sebelum mengisi angket
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai anda
4. Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, jawaban terbaik adalah yang benar-benar mencerminkan keadaan yang sebenarnya
5. Pilih salah satu opsi jawaban menurut hati nurani anda, dengan cara memberi tanda silang (X) pada setiap pilihan jawaban sesuai keadaan anda
6. Bacalah dengan cermat pertanyaan-pertanyaan di bawah ini
7. Terimakasih atas partisipasinya.

B. Identitas Responden

1. Nama responden: *Indah Lestari*
2. Nama Sekolah: *MTs Ibtihadul Muslimin*
3. Kelas:

C. Pernyataan Angket

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TP
1.	Saya hadir tepat waktu dalam kegiatan bakti sosial gotong royong di sekolah	✓			
2.	Saya membawa peralatan yang dibutuhkan	✓			
3.	Saya mengambil cangkul untuk membersihkan selokan	✓			
4.	Saya mengerjakan tugas dengan ikhlas	✓			
5.	Saya bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas yang diberikan			✓	
6.	Saya membantu teman membersihkan halaman kelas			✓	
7.	Saya menyapu dan teman saya membuang sampah	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Saya menanam bunga dan teman saya menyiramnya	✓			
9.	Saya membersihkan lingkungan sampai selesai	✓			
10.	Saya berusaha untuk tidak meninggalkan peralatan sembarangan	✓			

SL: Selalu

SR: sering

KD: Kadang-kadang

TD: Tidak Pernah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/10561/2020

Pekanbaru, 24 September 2020

fat : Biasa
ump. : -
al : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. Drs. M. Fitriadi, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NURUL FATIMAH
NIM : 11711202565
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ADAB ISLAMIS PADA LINGKUNGAN TERHADAP PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN BAKTI SOSIAL DI MADRASAH TSANAWIYAH ITTIHADUL MUSLIMIN SIAK
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2717/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 04 Maret 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MTs Ittihadul Muslimin Siak
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NURUL FATIMAH
NIM : 11711202565
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

[Signature]
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH ITTIHADUL MUSLIMIN

TERAKREDITASI C

PANGKALAN PISANG KECAMATAN KOTO GASIB KABUPATEN SIAK

Alamat : Jalan Pertamina Buatan KM 6 Pangkalan Pisang Kecamatan Koto Gasib Kabupaten Siak

NSM : 12121408002
NIS : 210230
NPSN : 10499194
NSS : 21209111102
Kode Pos : 28652

SURAT KETERANGAN IZIN MELAKUKAN PRARISSET

Nomor: 073/Mts.S.04.10/024/PP/SK-IMP/IV/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Mts Ittihadul Muslimin, berdasarkan surat mohon izin melakukan Prariset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2717/2021. Dengan ini memberi izin kepada:

Nama	: NURUL FATIMAH
NIM	: 11711202565
Semester/Tahun	: VII (Delapan)/2021
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data sebagai syarat memenuhi data skripsi yang bersangkutan.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya ,
Terimakasih


Pangkalan Pisang, 15 April 2021
Kepala Madrasah

JASRU DIN. S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efaik_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4698/2021
Sifat : Biasa
Jumlah : 1 (Satu) Proposal
Tgl : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 19 April 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama	: NURUL FATIMAH
NIM	: 11711202565
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak

Lokasi Penelitian : MTs Ittihadul Muslimin Siak
Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 April 2021 s.d 19 Juli 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Isian :
UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/40864
 TENTANG
 PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 04/F.II/PP.00.9/4698/2021** Tanggal 19 April 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: NURUL FATIMAH
2. NIM / KTP	: 117112025650
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ADAB ISLAMI PADA LINGKUNGAN TERHADAP PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN BAKTI SOSIAL DI MADRASAH TSANAWIYAH ITTIHADUL MUSLIMIN SIAK
7. Lokasi Penelitian	: MTS ITTIHADUL MUSLIMIN SIAK

dengan ketentuan sebagai berikut:

tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 20 April 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Salin :
 Salin Kepada Yth :
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Kepala MTS SIAK
 Kepala Kantor Dinas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU (DPMTSP)

Komplek Perkantoran Tanjung Agung Kel. Sungai Mempura, Kecamatan Mempura, Kode Pos : 28671
No. Telp/Fax : (0764) 8001013 e-Mail : info@dpmtsp.siakkab.go.id Website : dpmtsp.siakkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN NOMOR : 65/DPMTSP/SKP/V/2021

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak, setelah membaca surat permohonan Riset/Pra Riset dari : Kepala DPMTSP Provinsi Riau Nomor: 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/40864 Tanggal Riset 20 April 2021, dengan ini memberi Surat Keterangan Penelitian kepada:

Nama	: NURUL FATIMAH
NIM/NIK KTP	: 1408064106990004
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1
Alamat	: Berumbung Baru RT. 004 RW. 001 Kampung Berumbung Baru Kecamatan Dayun
Judul Penelitian	: Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak
Lokasi Penelitian	: Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Kabupaten Siak

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal surat keterangan penelitian ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.



Ditetapkan di : Siak Sri Indrapura
Pada tanggal : 03 Mei 2021

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN SIAK,

H. HERIYANTO, SH
Pembina Utama Muda
NIP. 19710715 199803 1 006

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Bupati Siak di Siak Sri Indrapura (sebagai laporan);
2. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak di Siak Sri Indrapura;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau;
4. Yang Bersangkutan.

Dokumen ini menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai
Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara



Balai
Sertifikasi
Elektronik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH ITTIHADUL MUSLIMIN

TERAKREDITASI C

PANGKALAN PISANG KECAMATAN KOTO GASIB KABUPATEN SIAK

Alamat : Jalan Pertamina Buatn KM 6 Pangkalan Pisang Kecamatan Koto Gasib Kabupaten Siak

NSM : 121214080024

NIS : 210230

PSN : 10499194

PS : 212091111023

Kode Pos : 28652

mtssittihadulmuslimin@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.S.04.10/24/SK/099/VIII/2021

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : JASRUDIN, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin
 Alamat : Jl. Pertamina KM. 6 Pangkalan Pisang Koto Gasib Siak

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NURUL FATIMAH
 NIM : 117112025650
 Program study : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S.I
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : "PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ADAB ISLAMI TERHADAP PARTISIPASI SISWA DALAM KEGIATAN MADRASAH TSANAWIYAH ITTIHADUL MUSLIMIN SIAK"

Menyuhni maksud surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/40864 Tanggal 20 April 2021, Kepala Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Menerangkan bahwa nama tersebut telah melakukan penelitian Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami Terhadap Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin mulai Tanggal 20 April 2021 s/d 20 Juni 2020.

Sehingga Surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pangkalan Pisang, 21 Juni 2021

KEPALA MADRASAH
JASRUDIN, S.Pd.I

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nurul Fatimah
Nomor Induk Mahasiswa : 11711202565
Hari/Tanggal Ujian : Rabu / 10 Februari 2021
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ibtihadul Muslimin Siak
Isi Proposal : Proposal ini udah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Drs. M. Fitriadi, MA	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 23 Februari 2021
Peserta Ujian Proposal

Nurul Fatimah
NIM. 11711202565

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang









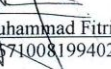
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Muhammad Fitriyadi, MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196710081994021001
3. Nama Mahasiswa : Nurul Fatimah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711202565
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	4/11 2020	Sistematika Proposal		
2.	12/11 2020	Latar belakang Masalah		
3.	20/11 2020	Latar belakang (gejala masalah)		
4.	3/12 20	Pengertian Masalah & Permasalahan		
5.	17/12 20	Konsep teoritis		
6.	7/1 21	KO, Hipotesis, populasi dan Sampel		
7.	19/1 21	Teknik Pengumpulan Data		
8.	21/1 21	Teknik Analisis Data		
9.	28/1 21	Uraian Kesimpulan		

Pekanbaru, 28 - 1 - 2021
Pembimbing,


Drs. Muhammad Fitriyadi, MA
NIP. 196710081994021001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Jenis yang dibimbing : SKripsi
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Drs. Muhammad Fitriyadi, MA
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196710081994021001
Nama Mahasiswa : Nurul Fatimah
Nomor Induk Mahasiswa : 11711202565
Kegiatan : Bimbingan SKripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	04 - Maret - 2021	Kisi-kisi Instrumen X		
2	25/3 21	Angket		
3	8/4 21	Ace Angket		
4	10/6 21	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian		
5	17/6 21	Layusan		
6	24/6 21	Pengajian data X		
7	2/7 21	Pengajian data Y		
8	9/7 21	Analisis Data dan Bab penutup		
9	15/7 21	Ace Untuk Munasgaskah		

Pekanbaru, 15 Juli 2021
Pembimbing,

Drs. Muhammad Fitriyadi, MA
NIP. 196710081994021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 30 Januari 2020	
ASAL : Nurul Faizmah	
TANGGAL PENYELESAIAN :	
SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>Dr. M. Fitriyaeli MA</i> Pekanbaru, Kajur PAI 21/1/2020 <i>[Signature]</i> Dra. Afrida, M.Ag	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

DOKUMENTASI PENELITIAN

MADRASAH TSANAWIYAH ITTIHADUL MUSLIMIN SIAK

Kantor MTs Ittihadul Muslimin



Ruang Kelas Tampak Depan



Ruang Kelas Tampak Belakang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi Siswa Proses Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak



Dokumentasi Pengambilan data



Dokumentasi Bersama Siswi Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Nurul Fatimah lahir di Siak 01 Juni 1999, Anak Pertama dari tiga saudara dari pasangan Ayah Budi Haryono dan Ibu Yusnita Afnel. Pendidikan formal yang di tempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 006 Kec. Dayun, Kab. Siak, lulus pada tahun 2011, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MTs Ittihadul Muslimin Siak, lulus pada tahun 2014, setelah itu penulis melanjutkan di MA Ittihadul Muslimin Siak, lulus pada tahun 2017.

Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan studi Strata 1 (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Selain di bidang akademik penulis juga mengikuti organisasi internal dan eksternal kampus. Organisasi internal kampus yaitu HIMA PAI (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam), dan organisasi eksternal kampus yaitu PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia).

Berkat Rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan kedua orang tua tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Pemahaman Materi Adab Islami pada Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Bakti Sosial di Madrasah Tsanawiyah Ittihadul Muslimin Siak" di bawah bimbingan Dr. Muhammad Fitriyadi, MA.